

**CORSO FRONTALE DI PREPARAZIONE AL CONCORSO
PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO PER
GLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

Il Miur, con il DM n. 92/2019 dell'8 febbraio 2019, dà il via all'iter dell'atteso corso di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili per **scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado**.

La prova di accesso, predisposta dalle università, è volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso, da parte del candidato, di:

- a. *competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;*
- b. *competenze su empatia e intelligenza emotiva;*
- c. *competenze su creatività e pensiero divergente;*
- d. *competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.*

La prova di accesso si articola in:

1. *un test preliminare* – il cui superamento permette di sostenere...
2. *una o più prove scritte ovvero pratiche* - il cui superamento permette di sostenere...
3. *una prova orale.*

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. I restanti 40 riguardano i repertori di competenza sopra elencati.

La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. Il test ha la durata di due ore e sono ammessi alle prove successive un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili.

L'Anicia, ente accreditato, da sempre impegnata nella formazione in ingresso e in servizio del personale della scuola, intende offrire un corso in presenza specificamente finalizzato a mettere in grado gli aspiranti partecipanti al TFA di superare con successo le prove previste dal Bando.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è composto da **5 lezioni frontali** che affrontano gli argomenti richiesti dal programma. Nello specifico le lezioni saranno così strutturate:

MODULO 1 – AREA LOGICO LINGUISTICA:

- **Competenze Linguistiche**
- **Competenze di Comprensione del testo**
- **Competenze Logico-deduttive**

MODULO 2 - SOCIO-PSICO-PEDAGOGIA E DIDATTICA:

- **Competenze metodologico-didattiche diversificate in funzione del grado di scuola**

MODULO 3 - AREA EMOTIVA-AFFETTIVA:

- **Intelligenza emotiva**
- **Creatività e pensiero divergente**
- **Aspetti motivazionali**

MODULO 4 - AREA GIURIDICO-NORMATIVA:

- **Competenze giuridico-normative sull'integrazione Scolastica**

MODULO 5 - AREA PROFESSIONALE:

- **Profilo del docente specializzato**
- **BES, NORMATIVA SCOLASTICA E DIDATTICA PERSONALIZZATA**

PIATTAFORMA E-LEARNING

Oltre alle lezioni frontali, al corsista saranno forniti **user-name e password**, strettamente personali e riservati, tramite i quali si potrà accedere in piattaforma in qualunque momento e da qualunque postazione dotata di collegamento ad Internet, senza alcuna limitazione di tempo, per svolgere le esercitazioni e le simulazioni. All'interno della piattaforma sono garantiti:

- **Test ed Esercitazioni Tematiche con oltre 600 Test a risposta multipla**
- **il tutoring on-line continuo condotto dagli esperti che amministrano la piattaforma (tutti docenti universitari).**

Modalità di iscrizione:

per iscriversi occorre recarsi presso la sede Gilda di Latina in Via Picasso

N.B. Posti disponibili limitati e riservati agli iscritti Gilda Paganti e non

Vista la contingenza dei tempi delle prove previste il 28 e 29 Marzo è consentita solo

ISCRIZIONE MODULO IN LOCO

LE LEZIONI INIZIERANNO SABATO 2 MARZO